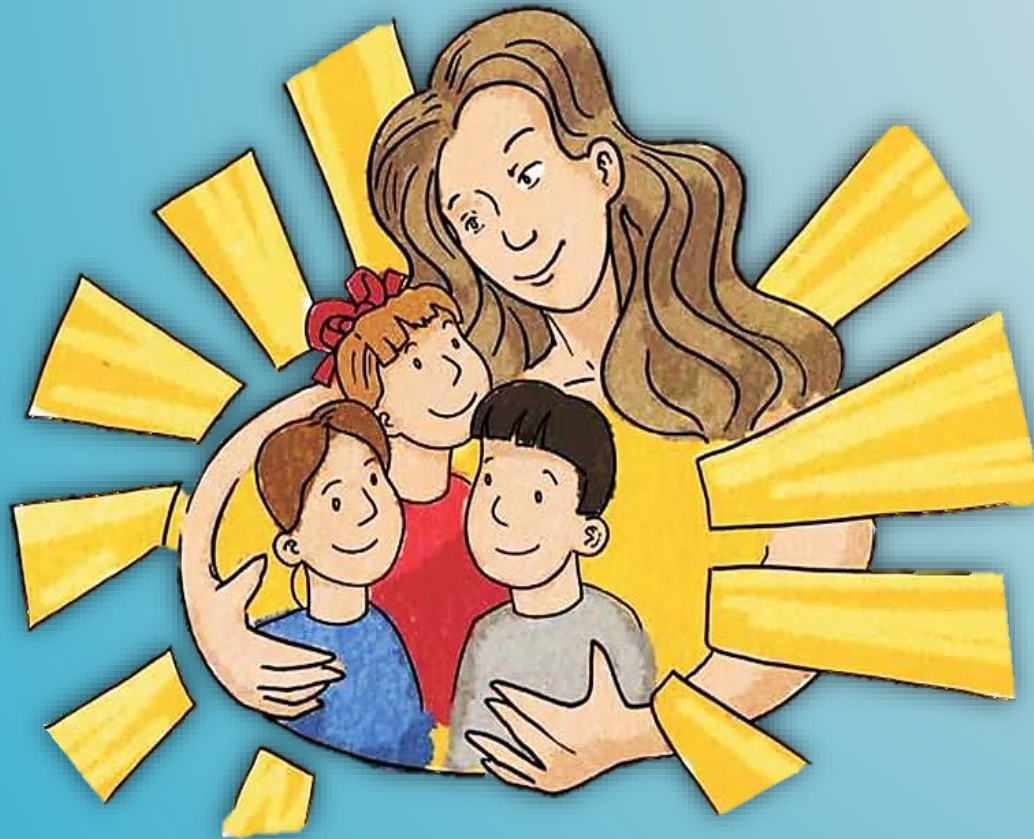


16+

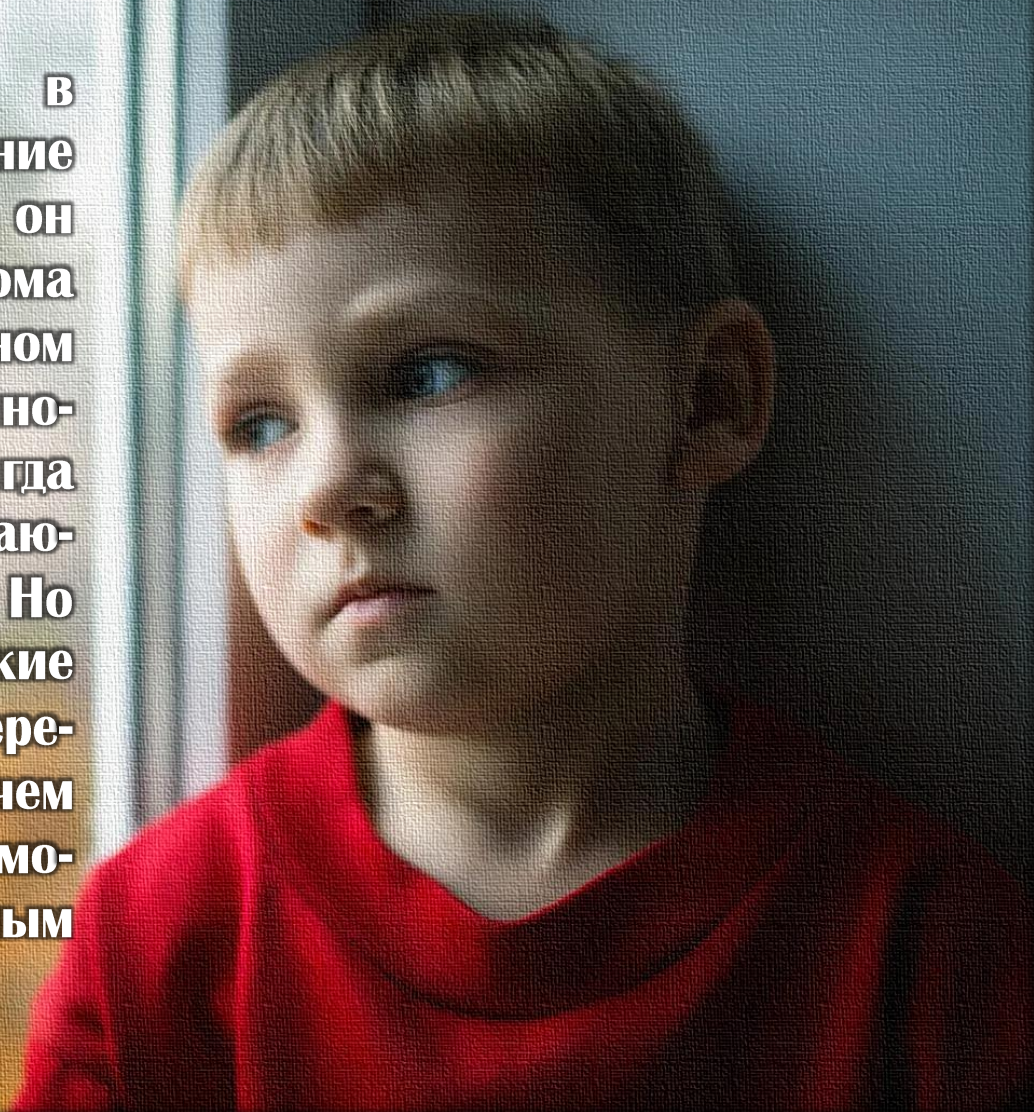
МБУК «Поронайская ЦБС»
Модельная центральная библиотека



Чужие, но свои...

г. Поронайск, 2022

Приемный ребенок в обычной семье – явление редкое. Тем более, если он был взят из детского дома уже в сознательном возрасте. Конечно, усыновление сироты всегда воспринимается окружающими как доброе дело. Но никто не знает, какие трудности придется пережить взрослым, прежде чем они найдут взаимопонимание с приёмным сыном или дочкой.





У людей, решивших усыновить ребенка, возникает масса проблем. Их пугает плохое здоровье малыша, задержка его психического развития и самое страшное – неведомые гены, наследственность, которая рано или поздно может дать о себе знать. Страшнее всего брать в семью детей школьного возраста. Многие думают, что их уже невозможно перевоспитать, а мириться с целым букетом неприятных привычек и манер, полученных в детдоме, не собираются ни соседи, ни учителя, ни ближайшие родственники. Поэтому для школьника-сироты практически единственная возможность обрести родителей – попасть в приемную семью.

Каждый приемный родитель надеется воспитать из сироты хорошего, полноценного человека. Но даже если новые папа и мама вкладывают в малыша все силы и любовь, никто не гарантирует, что все сложится благополучно.



ПСИХОЛОГ



Я знала родителей, у которых было трое родных сыновей. Из лучших побуждений они решили взять еще шестерых сирот: четырех девочек и двоих мальчиков от 3 до 13 лет.

В то время новоиспеченные мама и папа девятерых детишек работали в одной из республик бывшего Советского Союза и вынуждены были спешно эвакуироваться из-за начавшихся там военных действий. После долгих мытарств семья получила дом в российской глубинке и обосновалась там. Дети ходили в школу, родители работали, старались наладить быт и согреть атмосферу своей огромной семьи. Увы, им это не удалось.



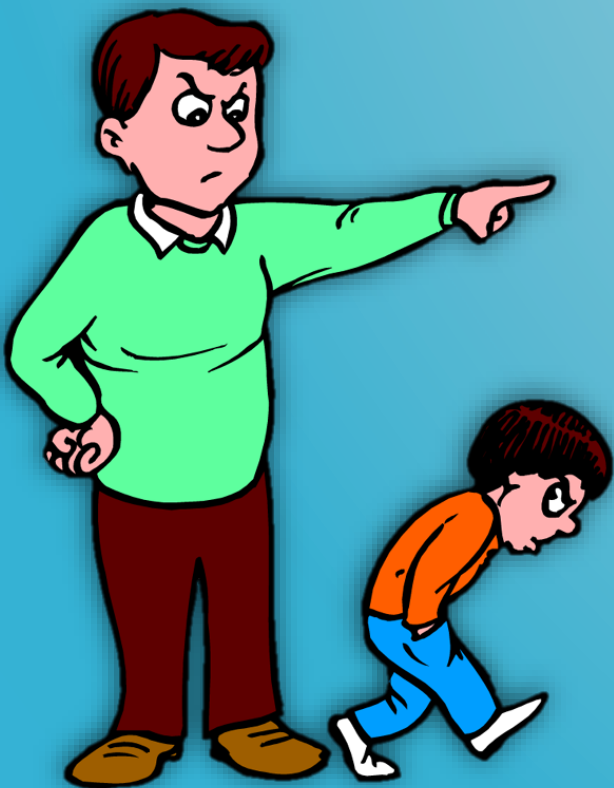
ПСИХОЛОГ



Ребята дрались, отнимали друг у друга вещи и подарки, грубили взрослым, плохо учились, сбегали из дома, курили, пробовали алкоголь и приворовывали. Но причина этих и других проблем крылась не в дурной наследственности или неблагодарности детей, а в их недостаточном личностном развитии. И еще в малой компетентности родителей.

Я не осуждаю взрослых людей, совершивших благородный поступок. Их задача была настолько сложна, что никому бы не хватило сил и мудрости, чтобы справиться с ней. И им не хватило.

ПСИХОЛОГ



К сожалению, муж с женой развелись через несколько лет после создания большой семьи. Мама уехала в другой город. Все дети остались с отцом. Тогда-то и начались главные трудности: отец воспитывал детей слишком сурово, требовательно в надежде не дать им распуститься, пропасть. Ребята противостояли ему, как умели: сбегали из дома, воровали деньги и вещи. Отношения испортились окончательно.

Прошло время и самая младшая приемная дочь закончила школу и уехала в большой город. Ее старшие братья и сестры давно разъехались и даже не вспоминают про родителей. С отцом и матерью изредка общаются только родные сыновья.

К счастью, эта история не правило, а скорее исключение. Во многих приемных семьях взрослым удается найти общий язык с детьми. Здесь нет деления на своих и чужих, на хороших и плохих. Но даже в этом случае проблемы неизбежны, и лучше быть к ним готовыми.



Например, нет и не может быть единой картины сложностей, возникающих в семьях, где воспитываются неродные дети. Все ребята разные, взрослые тоже, да и жизненные обстоятельства неодинаковы. Можно говорить лишь о некоторых «подводных камнях», столкновение с которыми наиболее вероятно.

ПОДВОДНЫЕ КАМНИ



Дети, которые долгое время воспитывались в государственном учреждении, не умеют быть отзывчивыми, участливыми, дарить людям внимание и учитывать их интересы. Причем вины ребенка в этом нет, ведь так устроена государственная система воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ребята практически ничего в своей жизни не решают и ни за что не отвечают. У сироты есть ощущение, которое можно выразить фразой: «Мне все должны». Но, если маленьким детям прощается отсутствие заботы и предупредительности, то от школьников и подростков их ожидают и требуют.



Из этой проблемы вытекает следующая – дети из детского дома не способны оценить чужую сердечность, они почти никогда не испытывают чувства благодарности. Они не понимают, что нужно беречь свои вещи. Им присущи нерациональное и неаккуратное отношение к одежде и другому имуществу, желание иметь как можно больше материальных благ, «ненасытность».

ПСИХОЛОГ



Я наблюдала все это собственными глазами, занимаясь развивающей работой с подростками одного из московских интернатов. Ребята 15-16 лет дисциплинированные и послушные в общении с педагогами, втихую отнимали у тех, кто слабее, гостинцы, полученные на занятиях. Они не умели поблагодарить за подарок.

Один мальчик при мне сильно порезал палец. К моему удивлению, у остальных детей это вызвало сильный смех, а не сочувствие. А я, решив обработать мальчугану рану, сама стала мишенью для насмешек. Было бы нечестно говорить, что ребята совсем не заботились друг о друге, не помогали, но случилось это редко и почти незаметно.

Однако в семье переменить такое положение вещей вполне возможно. Личный пример, твердое, но разумное и последовательное воспитание способны творить чудеса.

ПОСОБИЕ ДЛЯ МАЧЕХИ

- Во-первых, нельзя надеяться на то, что все само как-нибудь наладится и ребенок сам подружится с отчимом или мачехой. Взрослые должны прилагать все усилия, чтобы наладить отношения в семье.
- Во-вторых, нужно заранее подготовить ребенка к тому, что в его жизни скоро появится новый человек, отчим или мачеха, познакомить их, дать возможность узнать друг друга.
- В-третьих, не стоит заставлять ребенка называть нового мужа или жену папой или мамой. Пусть называет так, как ему самому нравится: дядей или тетей, по имени или по имени-отчеству.
- В-четвертых, не стоит требовать от ребенка уважения, а тем более беспрекословного подчинения новому родителю. Уважение нужно заслужить. Для этого недостаточно просто быть хорошим человеком, важно подобрать какое-то увлекательное общее дело, проводить вместе много времени.
- В-пятых, ребенок должен понимать, что отчим или мачеха не собираются заменять ему родного отца или мать. Недопустимы фразы типа: «У тебя теперь другой папа!» и оскорбления в адрес кровных родителей. Конечно, можно представить себе ситуацию, когда детей требуется оградить от отца или матери, но это, к счастью, случается редко.



НЕУДОБНОЕ «ПРИДАНОЕ»

Ненамного лучше, чем желание взять в дом сироту, воспринимается в житейском сознании намерение создать семью с мужчиной или женщиной, имеющими детей от предыдущих браков. Суждение окружающих почти всегда однозначно: «Обуза! Зачем тебе это надо?». Особенно велико напряжение, когда речь идет о совместном проживании ребенка или нескольких детей с отчимом или мачехой. Тем не менее явление это очень распространено.



Согласно статистике, большая часть российских усыновителей не посторонние люди, а новые мужья или жены одного из родителей ребенка, то есть отчимы и мачехи. Не говоря о том, у скольких детей появляются новые папы и мамы без оформления соответствующих бумаг, то есть без официального усыновления.



ПСИХОЛОГ



Я могу назвать десять человек из ближайших знакомых, воспитанных отчимами. Да и сама я прихожусь мачехой дочери мужа от первого брака. И одна из сложностей, которая мучает меня в роли мачехи – это негативное отношение моих близких к возникшей у меня необходимости заботиться о неродном ребенке.

При всей корректности своих родственников и друзей, я ощущаю, как сильно они сочувствуют мне, какой трудной им кажется моя жизнь. И потому стараюсь меньше делиться с ними своими переживаниями, меньше рассказываю о проблемах. А поделиться иногда очень хочется...

Еще одно обыденное мнение, преследующее приемных родителей гласит: «Ты всегда будешь чувствовать, что это чужой ребенок, никогда не будешь относиться к нему, как к своему». Очень возможно, что именно так и будет. Но «чужой» ребенок вовсе не обязательно означает «нелюбимый» или «ненужный».



Абсолютно нормально, если у отчима или мачехи отношение к неродному ребенку иное, чем к родному. Конечно, если речь не идет о случаях издевательства и притеснения. Для того чтобы семья была счастливой, вовсе не обязательно ощущать себя кровными родственниками.

Чем старше усыновленный ребенок, тем меньше вероятность возникновения между ним и новым родителем классических детско-родительских отношений. Но в этом нет ничего плохого. Наоборот, с младшим школьником и тем более с подростком желательно и не пытаться стать заменой кровного отца или матери. Лучше стараться, чтобы между детьми и приемными родителями возникла дружба. Конечно, с признанием авторитета взрослого.



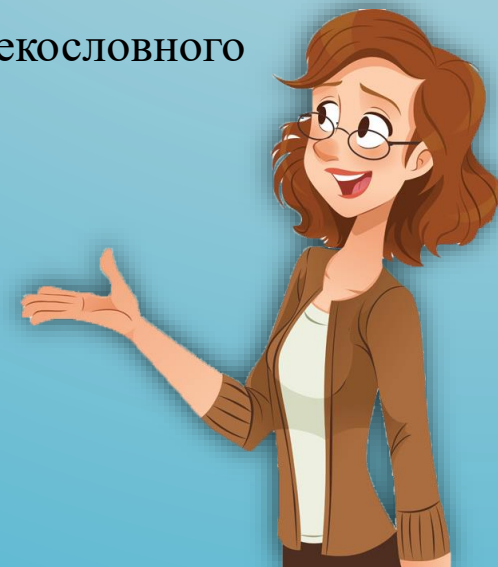


НАВЕДЕНИЕ МОСТОВ

Создавая новую семью и усыновляя детей шести лет и старше, желательно учитывать несколько общих правил. Не стоит рассчитывать на то, что ребенок с радостью воспримет перемены в своей жизни и сам будет стремиться наладить отношения с отчимом или мачехой. Надо уважительно относиться к чувствам детей и заранее готовить их появлению в семье новых людей. Если вы приняли решение об усыновлении ребенка, обязательно дайте ему время привыкнуть к этой мысли и получше узнать своего нового родителя в поездке, на прогулке, в зоопарке, в гостях и т. п.

- Не заставляйте его называть отчима или мачеху папой или мамой.
- Не настаивайте на том, чтобы он проводил с ним или с ней все свободное время.
- Не стоит требовать от ребенка уважения, а тем более беспрекословного подчинения новому родителю.

Придумайте какое-нибудь увлекательное общее дело, чтобы проводить вместе больше времени. Подросткам 10-16 лет особенно сложно привыкнуть к новому человеку, обычно они с большим трудом принимают его.





Список использованной литературы

Кравцова, Е. Чужие, но свои / Елена Кравцова // Здоровье школьника. – 2007. – Февраль. – С. 32-34.

Презентацию подготовила: Т. С. Волшукова

Редактор: Л. Б. Анисимова

© МБУК «Поронайская ЦБС», 2022

Телефон: 8 (42431) 55458

Наш сайт: //www.поронайская-цбс.рф