

МБУК «Поронайская ЦБС»  
Модельная центральная библиотека

# Свободное время и семейный досуг

16+



г. Поронайск, 2023

## Уважаемые родители!

«Все взрослые были сначала детьми, только мало кто из них об этом помнит», - эти строки из «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери невольно приходят на память, когда наблюдаешь, с каким удовольствием и азартом играют дети. Игра, что это? Забава, развлечение, труд, выражение эмоций и желаний или школа жизни? Игра также, как учение и труд, – это вид деятельности ребёнка, в процессе которой формируется его личность. Наблюдая за детьми, нетрудно заметить, что они переносят в свои игры всё то, что видят. Использование игры, как средства воспитания в семье, – актуально и важно в процессе воспитания. Совместный досуг семьи может стать плодотворным средством, воздействующим на ребят исподволь, без скучных назиданий.

Материал, представленный в презентации, познакомит вас с некоторыми формами совместного досуга с ребенком, поможет узнать, как повысить уровень знаний в воспитании и развитии детей, какова роль родителей в организации свободного времени детей, а также «предоставит» рекомендации, с помощью которых совместный досуг с ребенком можно превратить в увлекательную, а главное полезную игру.

**Нигде человек не может полностью расслабиться, получить полноценный необходимый ему отдых, кроме как в семейном кругу, ведь семья дает чувство защищенности.**



**Это особенно актуально для детей, которые пять дней в неделю находятся в условиях школы.**

# Семья – своеобразная педагогическая академия



**В семье ребенок:**

- усваивает основные нравственные ценности,
- получает первичные знания,
- приобретает базовые умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир.

Все, что недополучено в детстве, **с большим трудом восполняется**, а иногда и не восполняется совсем **в дальнейшей жизни!**

Эти потери являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность.



# Чем же наполнить время, проведенное в семье?

Мы знаем время растяжимо,  
Оно зависит от того,  
Какого рода содержимым  
Вы наполняете его.  
Бывают у него застои,  
А иногда оно течет,  
Ненагруженное, пустое,  
Часов и дней напрасных счет.

С. Я. Маршак



# Для детей необходимо разнообразие форм досуга



Неумение содержательно и с пользой для себя и окружающих организовывать досуг – это показатель низкой культуры человека.

**Гармония**

**Г**

**Дом, дети**

**Д**

**У**

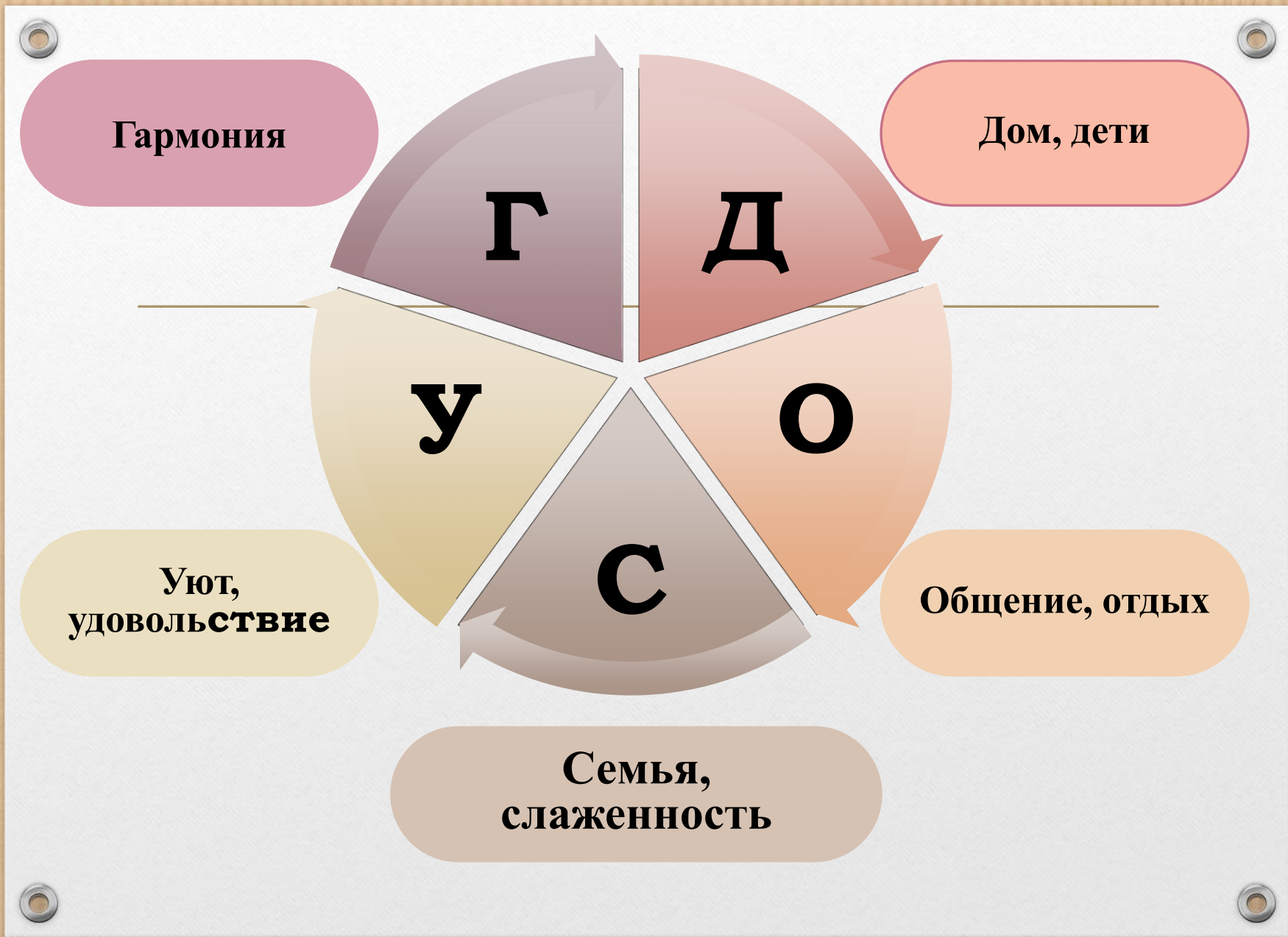
**Уют,  
удовольствие**

**О**

**Общение, отдых**

**С**

**Семья,  
слаженность**





# **Интересный досуг – средство всестороннего развития личности человека.**

---

«Если человек не знает, что ему делать в часы досуга,  
то тогда портится у него и голова, и сердце,  
и нравственность».



К. Д. Ушинский

# Виды досуга

**Активный досуг** связан с активными (физическими и умственными) занятиями, различными видами деятельности игрой, пением, конструированием, спортивными занятиями и т. д.

**Пассивный досуг** — связан с пассивными видами времяпрепровождения, когда человек выступает в виде пассивного зрителя, «потребителя» культурных ценностей или с ничегонеделаньем.

## Правила семейного досуга

---



1. Родителям и детям должно быть одинаково интересно вместе.
2. Досуг должен быть полезен всей семье.
3. Досуг должен способствовать отвлечению от насущных проблем и получению позитивных эмоций.

# 1. Совместная интеллектуальная деятельность

Настольные игры (шашки, шахматы и др.), разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, собирание пазлов



способствуют развитию  
внимания, памяти,  
мышления, пространственной  
ориентировки.

## 2. Совместная творческая деятельность

Рисование, лепка, украшение  
квартиры к празднику,  
изготовление праздничных  
открыток, различных поделок

способствуют развитию моторики  
пальцев рук, воображения,  
эстетического вкуса, созданию  
атмосферы радости, уюта, снятию  
психоэмоционального напряжения.



### 3. Совместная трудовая деятельность

Помощь по хозяйству, уход за комнатными растениями, уход за домашними животными, выполнение работ на приусадебном участке

формируют трудовые навыки, чувство ответственности, снижают напряжение, тревогу, агрессию, двигательное беспокойство.



## 4. Совместная трудовая деятельность

Дисциплинирует ребенка, помогает ему социализироваться.

---

Приобретенные в семье трудовые навыки помогут ребенку и в школе, и в профессиональном самоопределении.

Благодаря этим навыкам формируется жизнестойкость – умение преодолевать жизненные трудности, быть энергичным, оптимистичным, умение быть победителем по жизни.



## 5. Совместная спортивная деятельность



Катание на лыжах, на коньках, семейный туризм, совместное посещение спортивных мероприятий

способствуют укреплению здоровья, развитию моторики, физических качеств (выносливости, ловкости); снижению психоэмоционального напряжения, агрессии, чрезмерной двигательной активности.



## 6. Совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры



Подвижные и сюжетно-ролевые игры (игры-соревнования, игры-театрализации) оказывают психотерапевтический эффект как на ребенка, так и на родителей, позволяют освободиться от накопившихся эмоций, снять телесные зажимы и напряжения, «залечить» душевные раны.

## 7. Совместный досуг родителей и детей

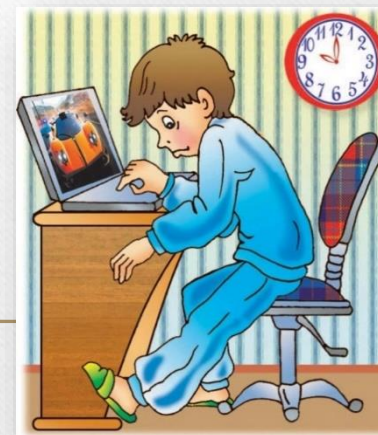


Способствует:

- формированию положительного эмоционального контакта родителей и детей;
- сплочению семьи;
- укреплению семейных ценностей;
- развитию интересов и способностей ребенка;
- укреплению семейного здоровья и благополучия.

# Важно помнить!

**Если вы не занимаетесь организацией досуга, ребенок сам заполнит свободное время.**



Как правило, ребенок, предоставленный сам себе, бесцельно проводит время за компьютерными играми, зависает в социальных сетях, «болтается» с друзьями.

Все это увеличивает риск социальной дезадаптации, ребенок может попасть под влияние криминальных группировок, начать принимать наркотики, выпивать, вступать в ранние и беспорядочные сексуальные связи.



**Родительский  
труд тяжел,  
но бесценен!**



**Спасибо за внимание!**

## БИБЛИОГРАФИЯ

Гостюхина О. Как организовать досуг семьи и найти для него время – виды семейного досуга для родителей и детей / О. Гостюхина // <https://www.colady.ru/kak-organizovat-dosug-semi-i-najti-dlya-nego-vremya-vidy-semejnogo-dosuga-dlya-roditelej-i-detej.htm>. – Режим доступа: свободный.

2. Сергеева А.Ш. Организация досуга детей / А.Ш. Сергеева // <https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-organizaciya-semejnogo-dosuga-5043568.html?ysclid=lgu59ziqwx87823165>. – Режим доступа: свободный.

3. Шульгина К.И. Родительское собрание на тему «Семейный досуг : игры, домашние праздники, чтение» / К.И. Шульгина // <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2021/02/13/roditelskoe-sobranie-na-temu-semeynyu-dosug>. – Режим доступа: свободный.

Презентацию подготовила: К. Д. Синельникова

Редактор: Л. Б. Анисимова

© МБУК «Поронайская ЦБС», 2023

Телефон: 8 (42431)55458

Наш сайт: [www.поронайская-цбс.рф](http://www.поронайская-цбс.рф)