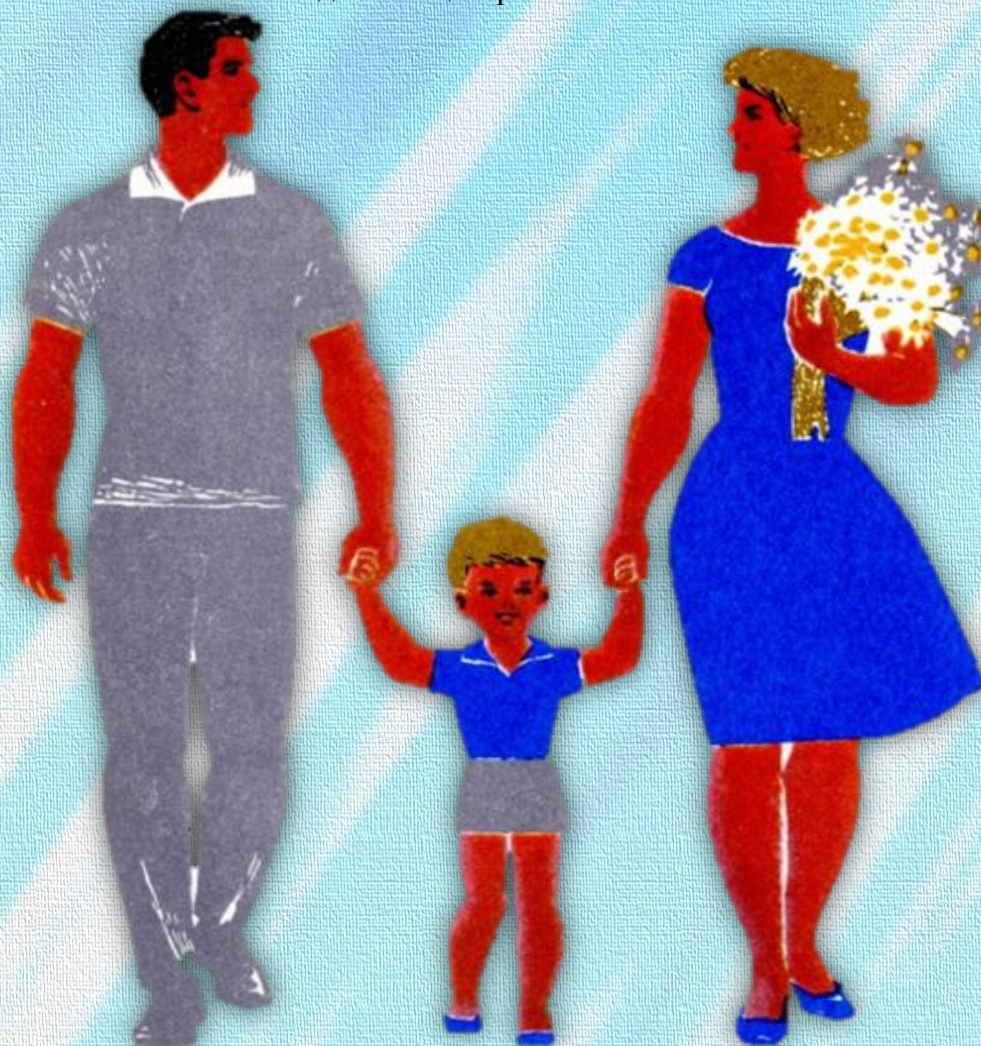


16+

МБУК «Поронайская ЦБС»  
Модельная центральная библиотека



**Зачем нам хорошее воспитание ?**

г. Поронайск, 2022



Уважаемые родители! Что дает современному человеку «хорошее воспитание», и какое воспитание можно считать хорошим? Нужны ли нам сегодня сдержанность, умение контролировать себя, гордость, чувство долга, вины, ответственности? Не приведет ли это к потере естественности, спонтанности, радости жизни? Говорят, что любое воспитание – насилие над личностью. Но так ли это? Может ли личность сформироваться вообще без воспитания, путем простого саморазвития?

Давайте разбираться вместе!





## КАКИМ БЫВАЕТ ВОСПИТАНИЕ?

Воспитание может быть **целенаправленным** или **спонтанным**. Основное отличие этих двух форм в преподнесении информации и поведении родителей.



**Целенаправленное воспитание** – это работа не только над формированием личностных качеств ребенка, но и постоянная работа над собой. Родители, выбирающие эту дорогу, понимают, что их пример – лучший учитель. Невозможно научить ребенка быть добрым, если родители позволяют себе негативные высказывания или поступки. Целенаправленное воспитание – четкое понимание образа будущей личности ребенка, стремление обучить его всем необходимым нормам поведения, вложить в его душу добро, отзывчивость, трудолюбие и т.д.





**Спонтанное воспитание** – периодические уроки правильного поведения, не имеющие под собой определенной комплексной цели. Чаще всего – разрозненные поучительные объяснения, которые не всегда полностью соответствуют поведению самих родителей. К сожалению, большинство семей выбирают второй путь. Опасность воспитательного процесса этого типа в хаотичности информации, избирательности. В ситуации, когда взрослые не задумываются над собственным поведением, преподносят информацию не в качестве нормы, а как обязанность, детям не всегда полностью понятно, как нужно себя вести, почему слова расходятся с делом.





## ЧТО ДАЕТ ВОСПИТАНИЕ? МОЖНО ЛИ ПУСТИТЬ ВСЕ НА САМОТЕК?

Мы много говорим о воспитании детей, но как часто сами не знаем ответ на вопрос «Зачем?». Зачем учить нормам поведения, показывать пример в общении, стараться донести какие-то истины до ребенка? Может он сам, видя окружающий мир, научится и узнает все необходимое?

Узнать то он узнает, но какую цену за это ему придется заплатить? Ребенок, не имея опоры на опыт и знания родителей, идет по миру вслепую, на ощупь, пробираясь через установленные нормы, правила, ограничения, путем проб и ошибок. Не зная, как поступить, часто сталкивается с непониманием, негативом. Хотим ли мы такого нашему ребенку? Нет. Как ему помочь идти по жизни легко? Воспитывать. Понять, что мы хотим видеть в нем, какие черты характера ему помогут, какие чувства должны руководить его поступками. Четко представив образ будущего ребенка, постарайтесь помочь ему получить все необходимые знания. Не стоит пускать все на самотек, надеяться, что он сам все поймет.





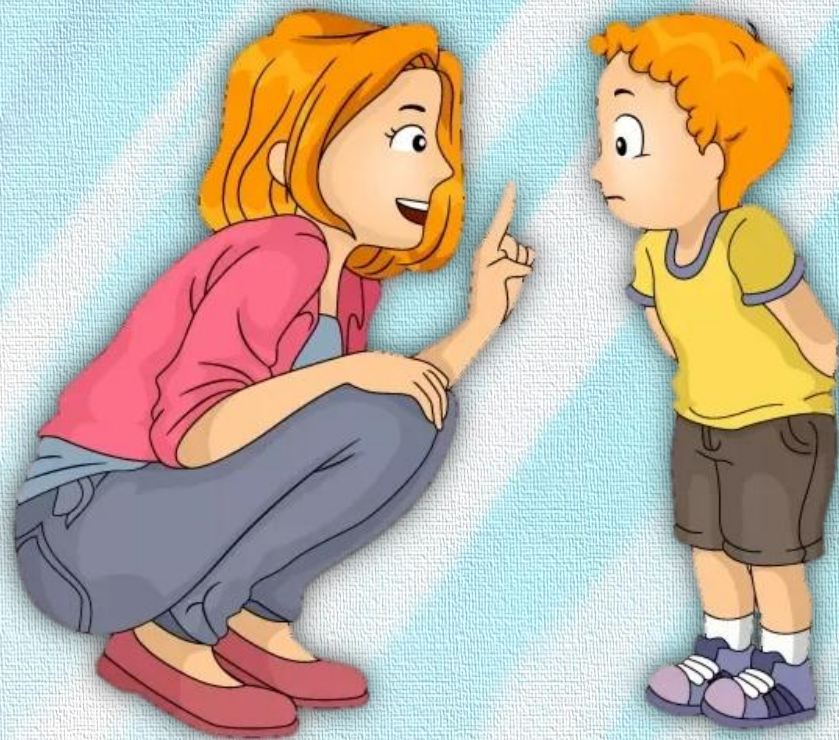
Некоторые родители считают, что классические методы воспитания ущемляют личность ребенка, не дают развиваться его чувству свободы. Обучение нормам поведения в таких семьях строится на принципах вседозволенности и абсолютной свободы. Правильно ли это? Не всегда.



Психологи, педиатры, педагоги сходятся во мнении, что давать полную свободу действий ребенку не стоит. Отсутствие границ в дошкольном возрасте не вызывает у него радости. Для ощущения спокойствия, счастья и стабильного психического развития ребенок должен чувствовать границы, установленные в рамках выбранной модели воспитания.



Хотите вырастить свободную личность? Прежде всего, объясните, что свобода не бывает полной, она заканчивается на границе свободы другого человека. Научите, что свободный человек – тот, кто может управлять собственным негативом, преодолевать сложности и быть добрым, справедливым, честным. Любовь к себе и уважение к другим никак не мешают ребенку быть счастливым, а только помогут найти союзников, друзей, любовь.



Вы спросите, а что будет, если ничего не делать? Если оставить попытки научить ребенка, сможет он сам получить необходимый опыт? Да. Но есть такое понятие, как перевоспитание. Оно включает в себя работу по замене установившихся привычек, замену уже существующих стереотипов и установившихся норм поведения. Перевоспитание – сложный процесс изменения личности, который не всегда может пройти успешно. Чтобы не исправлять, не перевоспитывать собственного ребенка, помогите ему сразу понять все правильно.



## ЧТО НУЖНО ВОСПИТЫВАТЬ В РЕБЕНКЕ?

Можно долго рассуждать о важных качествах, необходимых навыках и полезных умениях. Для каждого родителя важность между разными чертами распределяется по своему, исходит из личного опыта и методики воспитания. Но среди всего массива личностных характеристик есть важные, нужные каждому человеку.

### **Самостоятельность**

Умение обслуживать собственные потребности, принимать решения, выбирать среди предложенных вариантов, отвечать за собственные поступки – комплекс умений стоящий за навыком самостоятельности. Воспитывается с раннего возраста при помощи режима, практических заданий, возможности принимать решение и нести за него ответственность. Уже у двухлетнего ребенка можно интересоваться его мнением об одежде, игрушках, очередности действий. Предоставляя выбор среди подходящих возможных вариантов, родители закладывают понимание, что нельзя полагаться во всем на других, нужно уметь самостоятельно выполнять ряд задач, нести ответственность за собственную жизнь.





## **Чувство справедливости, любовь к правде**

Важное качество, позволяющее доверять этому миру, быть уверенным во всех предложенных родителями аксиомах. Видя равное, справедливое отношение родителей к окружающим, понимая, что любая ложь станет известной, а человек, совершивший плохой поступок, понесет наказание, ребенок будет чувствовать себя защищенным, уверенным в своих силах, будет остерегаться нарушать известные ему запреты.



Знакома ребенка с понятием правды в 5-6 лет, стоит пояснить ему, что правда не всегда бывает односторонней. Расскажите и покажите, как анализировать ситуацию, как смотреть на нее с разных сторон, видеть все стороны поступка.





## ***Доверие и уверенность в себе***

Позитивное, любящее отношение, отсутствие необоснованных наказаний и непонятных для ребенка срывов, создают у него ощущение стабильности и незыблемости дома. На фоне спокойного развития через разговоры о самых разных сторонах жизни, переживаниях ребенка, попытке помочь в решении его маленьких, но таких сложных для него проблемах, родители воспитывают доверие к себе. С доверия к маме и папе, уверенности в их честности, справедливости начинается уверенность в себе и своих силах. Зная, что за спиной есть люди, поддерживающие в любой ситуации, помогающие найти выход, любящие просто так, ребенок не боится покорять сложные вершины, стремится идти вперед.





## **Эмпатия и симпатия**

Умение сопереживать, понять ощущения другого человека или животного, растения важное качество, которое позволяет выстраивать первые дружеские отношения и впоследствии строить собственную семью. Умение увидеть красивое в окружающих вещах, найти хорошее в плохом, поставить себя на место другого человека, выразить сочувствие и сопереживание – важные умения, влияющие на коммуникацию, общее духовное развитие, творчество.



## **Смелость и честность**

Чтобы ребенок мог идти по жизни с высоко поднятой головой, преодолевать себя и обстоятельства, гордиться собственными достижениями и поступками, с ранних лет стоит внимательно отнестись к формированию смелости и честности. Умение взглянуть правде в лицо, высказать свое мнение, прояснить свои страхи позволят решать многие вопросы с обучением, отношениями со сверстниками и другими людьми.



## **Доброта и оптимизм**

От улыбки станет всем теплей... Старый, знакомый мультик раскрывает тайну хороших взаимоотношений и умения смотреть на мир добрыми, счастливыми глазами. Все неприятности и невзгоды преодолимы, если ребенок умеет увидеть хорошее, осознавать, что ошибка – путь к совершенству. Научите собственным примером, что, если смотреть на мир с улыбкой и ожиданием хорошего, жизнь обязательно будет интересной и увлекательной.



## **Трудолюбие и ответственность**

С 3-4 лет рекомендуется привлекать ребенка к домашнему труду. Показывать, что работа может приносить радость и удовлетворение. Предоставьте ему зону его ответственности, пусть это будет цветок, за которым он будет ухаживать, сбор собственной кровати или игрушек. С малых лет нужно приучать ребенка не только играть, но и помогать. Упущенная возможность в игровой форме привить стремление к труду приводит к сложностям в школьные годы и взрослой жизни.



## **Уважение к другим людям и их труду**

Понимая важность труда в жизни человека, ребенок начнет осознавать, что любое занятие нужно, важно. Подкрепите это понимание своим поведением. Не выбрасывайте мусор на улице и не позволяйте это делать ребенку. Расскажите, что работники сферы услуг очень стараются, чтобы окружающая местность была красивая и нужно уважать их труд. Расскажите, как много пользы приносят работники ферм, полей. Никогда не высказывайтесь уничижительно в адрес людей и их профессий. Любой труд ценен, любой человек заслуживает уважения. Простые и понятные каждому качества не появляются на ровном месте, они формируются благодаря работе родителей.



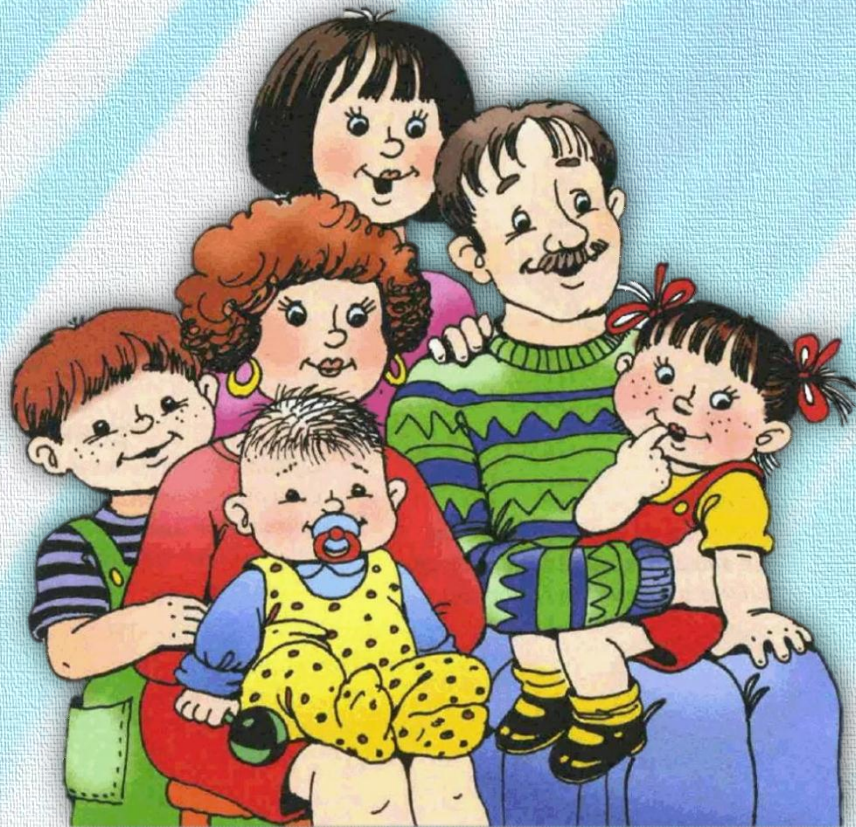
**ТЫ ТРУД ДРУГОГО УВАЖАЙ,  
САМ НАСОРИЛ, САМ УБИРАЙ !**



Способов донести воспитательную информацию до ребенка несколько:

1. **Словом.** Столкнувшись с негативной ситуацией, расскажите ему как нужно себя вести, поясните, что было сделано не так и почему.
2. **Делом.** Предложите ребенку исправить содеянное или понести наказание;
3. **Книгой.** Прочтите и обсудите сюжет, раскрывающий смысл негативного поступка;
4. **Примером.** Подумайте, всегда ли вы поступаете верно в аналогичной ситуации. Если нет, то больше так не делайте.

Четыре простых шага позволят разъяснить и закрепить правильный шаблон действий.





Чтобы воспитывать ребенка целенаправленно или спонтанно каждому родителю нужно понять свою роль в этом процессе, принять важность изменений в своем поведении и отношении к жизни.

## **ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ**

Важность, ценность, необходимость. Воспитывая ребенка, родители играют решающую роль в формировании правильных установок и формировании необходимых навыков. Но как это выглядит на практике? Есть несколько советов, помогающих решить большинство сложностей в донесении информации до ребенка.

**Учите тому, что делаете сами.** Сколько бы вы не пытались объяснить ребенку, что такое хорошо, а что такое плохо, если он будет видеть, что ваши дела расходятся со словами, он отдаст предпочтение поступкам. Прежде чем наказать или отругать ребенка за проступок, подумайте, а что делаете вы в такой ситуации. Воспитание детей начинается с родителей. Нужно стараться соответствовать своим идеалам. Если в какой-то момент вы не сдержались и поступили плохо, обязательно извинитесь перед ребенком, пообещайте, что будете стараться исправиться. Покажите, что тоже можете ошибаться, но раскаиваетесь и стараетесь избегать неверных решений.





**Всегда сохраняйте спокойствие.** Если какой-то проступок ребенка вас злит, то вспомните, что вы злитесь не на ребенка, а на свое неумение объяснить и научить. Спокойно и четко рассказывайте, как нужно себя вести, чего не следует делать, и постепенно все начнет налаживаться.



**Следите за своими словами.** Воспитание – не только уроки и собственный пример, но и постоянный контроль своих слов. Не унижайте, не злословьте и не обижайте ребенка словом. Все, что мы говорим дошкольнику, откладывается в его голове, формирует шаблоны поведения. Сказанное в сердцах слово может вернуться к вам. Подумайте, будет ли вам приятно услышать то же в ответ.





**Установите границы.** Границы дозволенного должны быть не только у ребенка, но и у вас. Запрещая что-то малышу, поясняйте, почему это можно вам или другому члену семьи, объясняйте условия достижения желаемого. Не отступайте от своих слов. Если вы запретили, то нельзя даже бонусом давать возможность получить желаемого. Как только появляется граница для ребенка, она появляется и у вас, но с другой стороны. Ему нельзя ее пересекать, а вам давать ему возможность это делать.

Эти простые и доступные советы помогут вам наладить процесс воспитания в вашей семье, вырастить ребенка таким, какой он в ваших мечтах и ожиданиях. Будьте внимательны и щедры на любовь, ваши старания обязательно окупятся. На пути взращивания новой личности будут сложности и тернии, но все преодолимо, если верить в успех. Совершенствуйтесь рядом со своим ребенком, достигайте успехов и показывайте пути к победе. В сложные времена, когда будет казаться, что ничего не выходит, старайтесь помнить о любви к ребенку, она поможет найти выход из ситуации.



## **ЗАЧЕМ НАМ ХОРОШЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Ниже приводятся высказывания, выражающие различные взгляды на задачи и средства воспитания. Отметьте, с какими утверждениями вы согласны, а с какими нет.

**1** Ребенок должен научиться в жизни многим вещам, и поэтому ему нельзя разрешать терять ценное время.

**да** **нет**

**2** Чем быстрее слабеет связь с семьей, тем быстрее дети научатся разрешать свои проблемы.

**да** **нет**

**3** Когда ребенок делает то, что обязан, он находится на правильном пути и будет счастлив.

**да** **нет**

**4** Ребенка не нужно приучать к тяжелой работе дома, чтобы он не потерял охоту к любой работе.

**да** **нет**

**5** Если бы родители больше интересовались делами своих детей, дети были бы лучше и счастливее.

**да** **нет**

**6** Нельзя требовать от ребенка тщательного выполнения черновой работы или того, что ему категорически неинтересно.

**да** **нет**

**7** Вернувшись домой в грязной обуви, ребенок должен сразу же ее помыть, даже если он очень устал.

**да** **нет**

**8** Самое главное, чтобы у ребенка было счастливое, беззаботное детство, чтобы он ни в чем не нуждался, был окружен любовью, а все остальное приложится.

**да** **нет**

**9** Если включать ребенка в домашние работы, он становится более связан с семьей и лучше понимает родителей.

**да** **нет**





## годы взросления: ТЕСТ

- 10** Нельзя, чтобы забота о младшем брате, сестре мешала планам ребенка (пойти погулять, поиграть с друзьями), так как это может испортить отношения между ними. **да нет**
- 11** Если ваш сын или дочь сделали свою часть домашней работы кое-как, они должны непременно ее переделать. **да нет**
- 12** Если ребенок очень увлечен своей игрой, не следует настаивать на выполнении им домашних обязанностей в соответствии с ежедневным распорядком. **да нет**
- 13** Нельзя позволять детям небрежно относиться к своим обещаниям, кому бы они ни были даны. **да нет**
- 14** Нужно стараться по возможности освободить ребенка от домашних дел, чтобы больше времени осталось на учебные занятия и интеллектуальное развитие. **да нет**
- 15** Родители должны научить детей найти занятие и не терять свободного времени. **да нет**
- 16** Прежде всего ребенок должен чувствовать себя свободно в семье и иметь возможность непосредственно проявлять свои чувства, даже если их форма не всегда корректна. **да нет**
- 17** Дети не должны проявлять невежливость и раздражительность по отношению к старшим в семье: бабушкам, дедушкам, родителям. **да нет**
- 18** Близкие детей должны принимать чувства ребенка такими, какие они есть, потому что никто больше не будет стараться их понять. **да нет**
- 19** Дети должны как можно раньше осознать, что у них никогда не будет настоящих друзей, если они не научатся быть внимательными и терпеливыми. **да нет**
- 20** Если у ребенка нет склонности ухаживать за домашними животными, бесполезно настаивать, это может вызвать у него только ненависть к домашним питомцам. **да нет**





## годы взросления: ТЕСТ

*Результаты: прибавьте себе один балл за каждый ответ «да» в нечетных пунктах и каждый ответ «нет» в четных.*

### 14 и более баллов

Такой стиль воспитания способствует формированию сильной воли и настойчивости в преодолении трудностей. Стремление доводить начатое до конца, ежедневное выполнение обязанностей по дому, привычка заботиться о близких дают человеку внутренний стержень, способность получать удовлетворение от выполненного долга и возможность уважать себя даже в самых трудных жизненных обстоятельствах. Несмотря на то, что ребенку в этом случае приходится чаще преодолевать себя и сдерживать свои желания, он растет более уверенным в себе, более спокойным и уравновешенным, даже более счастливым, чем те, кто не обременен никакими обязанностями и кому самоотверженно «служат» домашние.

### От 7 до 13 баллов

Вы слишком опасаетесь чем-либо задеть или обидеть ребенка, жертвуя подчас собственными интересами и интересами других членов семьи. Вы стремитесь к тому, чтобы ребенок во всем был естественен и не скован условностями. Он может позволить себе резкие слова в адрес старших членов семьи, которые снисходительно прощают эти «случайные» вспышки. Его дела признаются самыми важными. Однако подобное пренебрежение близких к самим себе сослужит ребенку плохую службу, лишив его возможности понимать других людей, ценить их любовь и научиться любить самому.

### 6 и менее баллов

Вам кажется, что только предоставляя абсолютную свободу всегда и во всем, можно воспитать независимую и яркую личность. Возможно, вы хотите восполнить то, чего в детстве были лишены сами. А может быть, у вас просто совсем нет времени заниматься воспитанием. Однако действительно свободным человеком может быть тот, кто умеет управлять самим собой. Тем, кто легко становится игрушкой собственных желаний, свобода приносит лишь горе. Как сказал философ: «Тем, кто не может приказывать себе, будут приказывать другие».

Тест подготовлен на кафедре практической психологии МИОО (Московского института открытого образования) специально для ЗШ.





## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зачем нам хорошее воспитание : [тест] // Здоровье школьника. – 2006. – Август (№ 6. -). – С. 26-27.

## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

2. Что воспитываем и как научить ребенка [Электронный ресурс] // <https://kukuriku.ru/vospitanie/kak-uchit-rebenka/>. – Режим доступа : свободный.



Презентацию подготовила: Т. С. Волшукова

Компьютерный дизайн: Т. С. Волшукова

Редактор: Л. Б. Анисимова

© МБУК «Поронайская ЦБС», 2022

Телефон: 8 (42431)55458

Наш сайт: [//www.poronaiskaya-cbs.rf](http://www.poronaiskaya-cbs.rf)